

Dôvodová správa

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2014/2015

Úrad Košického samosprávneho kraja predkladá „Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2014/2015“. Predložený materiál je spracovaný v súlade s osnovou stanovenou vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Podkladom pre spracovanie tejto komplexnej hodnotiacej správy, poskytujúcej ucelenú informáciu o stave a úrovni výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2014/2015, boli údaje obsiahnuté v hodnotiacich správach jednotlivých škôl a školských zariadení (predkladané riaditeľmi škôl a školských zariadení v termíne do 31. októbra 2015) a v protokoloch o zbere údajov pre normatívne financovanie (údaje o počte žiakov k 15. septembru 2014). Vzhľadom na širokú problematiku a množstvo údajov sú vybrané ukazovatele spracované formou tabuliek a grafov podľa skupín stredných škôl.

V školskom roku 2014/2015 pokračovali zmeny týkajúce sa odborného vzdelávania na stredných školách. Na úrovni MŠVVaŠ SR prebiehali diskusie a rokovania týkajúce sa kreovania nového zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, ktorý vyšiel v Zbierke zákonov dňa 12.3.2015 pod číslom 61/2015 s účinnosťou od 1.4.2015. Zákon zdefinoval pojem duálneho vzdelávania a určil podmienky pre jeho zavedenie do praxe. Bol zavŕšením niekoľko ročných snáh o zapojenie zamestnávateľov do prípravy absolventov pre trh práce. Pripravil podmienky pre novú etapu v odbornom vzdelávaní.

Nakoľko KSK ako zriaďovateľ disponuje množstvom údajov o stredných školách, ktoré slúžia k ich odbornému riadeniu, v správe uvádzame len tie oblasti, ktoré vymedzuje vyššie uvedená vyhláška. Časť zamestnávateľov a časť verejnosti, ale hlavne rodičia a žiaci základných škôl majú možnosť pri výbere strednej školy tieto porovnávať a vybrať strednú školu, ktorá ich pripraví na ich profesijnú cestu.

Úvodná kapitola správy obsahuje SWOT analýzu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2014/2015. V druhej kapitole je uvedený tabuľkový prehľad škôl a školských zariadení s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v uvedenom školskom roku. Tretia až siedma kapitola sú zamerané na hodnotenie stredných škôl z pohľadu vývoja počtu žiakov v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2014/2015, prospechu, dochádzky ako aj výsledkov žiakov na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach. Súčasťou správy je aj prehľad vekovej štruktúry pedagogických zamestnancov na stredných školách. Samostatné kapitoly sú venované školským internátom (8. kapitola) a zariadeniam školského stravovania (9. kapitola).

Dôležitou časťou správy je kapitola č. 10., zameraná na mapovanie umiestňovania absolventov po ukončení strednej školy, ktorá poukazuje na úspešnosť absolventov pri uplatňovaní sa na trhu práce a v ďalšom štúdiu v nadväzujúcich formách vzdelávania na stredných školách a v štúdiu na vysokých školách. V záverečnej kapitole sú uvedené informácie o hodnotení stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK na základe hodnotiacich motivačných kritérií, spracovaných odborom školstva Úradu Košického samosprávneho kraja za účelom zhodnotenia aktivity pedagógov jednotlivých škôl a jej odrazu vo výsledkoch škôl.

Záujemcom uchádzajúcim sa o štúdium na strednej škole odporúčame získať si ďalšie údaje o stredných školách na web stránke školy: Kompletne správy o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, školské vzdelávacie programy a tiež navštíviť školami organizované dni otvorených dverí. Len na základe takto získaných poznatkov si možno vytvoriť ucelený obraz o príslušnej strednej škole, podmienkach jej vyučovania, ale aj o možnostiach uplatnenia sa po jej absolvovaní.

Spracovali: RNDr. Viera Juríková
MVDr. Ján Špak

Košice 15. 03. 2016